

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет администрации по образованию Первомайского района
Алтайского края МБОУ « Логовская СОШ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ«Логовская СОШ»
Первомайского района
№ 43 от 1 сентября 2022г.



Рабочая программа по биологии

6 класс

Срок реализации программы: сентябрь 2022г.- 2023г.

Учитель: Ионова М.В.

2022 – 2023 уч. г.

Пояснительная записка

Обучение биологии осуществляется при поддержке Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста». На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования. Образовательная программа позволяет интегрировать реализуемые здесь подходы, структуру и содержание при организации обучения биологии, выстроенном на базе любого из доступных учебно-методических комплексов (УМК).

Использование оборудования центра «Точка роста» при реализации данной ОП позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного биологического образования;
- для повышения познавательной активности обучающихся в естественно-научной области;
- для развития личности ребенка в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

При обучении биологии будут использоваться цифровые образовательные ресурсы и оборудование: Цифровая лаборатория «Точка Роста».

Рабочая программа по биологии разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 3 1577 «О внесении изменений в Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 п. 18.2.2.
3. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. N 986 г. Москва);
4. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
5. На основании Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
7. Примерные Программы В.В. Пасечника и коллектива авторов. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011. – 80 с. (Соответствует требованиям ФГОС).

8. Авторской программы по биологии для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений В.В.Пасечника -М.: Дрофа, 2012 год.
9. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Логовская СОШ» Первомайского района.

УМК Биология:

1. Учебник Биология 5-6 классы : учебник для общеобразовательных организаций/ [В. В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова , З.Г. Гапонюк]; под редакцией В.В.Пасечника.-10-е издание.- М.: Просвещение, 2020 . –224 с. : ил. – (Линия Жизни);
Количество часов по учебному плану МБОУ «Логовская СОШ»
Всего 34 часа; в неделю 1 час.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение биологии в 6 классе обуславливает достижение следующих **личностных результатов**:

- 1) формирование ответственного отношения к обучению;
- 2) формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение программы;
- 3) развитие навыков обучения;
- 4) формирование социальных норм и навыков поведения в классе, школе, дома;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, учителями и посторонними людьми в процессе учебной, общественной и другой деятельности;
- 6) осознание значения семьи в жизни человека;
- 7) уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим товарищам.

Метапредметные результаты освоения биологии в 6 классе должны отражать:

- 1) организовывать свою учебную деятельность;
- 2) планировать свою деятельность под руководством учителя (родителей);
- 3) составлять план работы;
- 4) участвовать в групповой работе (малая группа, класс);
- 5) осуществлять поиск дополнительной информации;
- 6) работать с текстом параграфа и его компонентами;
- 7) составлять план ответа;
- 8) составлять вопросы к тексту, разбивать его на отдельные смысловые части, делать подзаголовки;
- 9) узнавать изучаемые объекты на таблицах;
- 10) оценивать свой ответ, свою работу, а также работу одноклассников.

Предметными результатами освоения учащимися 6 класса программы по биологии являются:

- 1) определять и показывать на таблицах органы и системы, составляющие организмы растений и животных;
- 2) объяснять сущность основных процессов жизнедеятельности организмов;
- 3) обосновывать взаимосвязь процессов жизнедеятельности между собой;
- 4) сравнивать процессы жизнедеятельности различных организмов;
- 5) наблюдать за биологическими процессами, описывать их, делать выводы;
- 6) исследовать строение отдельных органов организмов;
- 7) фиксировать свои наблюдения в виде рисунков, схем, таблиц;
- 8) соблюдать правила поведения в кабинете биологии.

Требования к планируемым результатам изучения программы.

Ученик научится:

- характеризовать признаки биологических объектов: живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий;
- использовать сущность биологических процессов: обмена веществ и превращения энергии, питания, дыхания, выделения, транспорта веществ, роста, развития, размножения, регуляции жизнедеятельности организма;

Ученик получит возможность:

- распознавать роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; взаимосвязи организмов и окружающей среды;
- выделять биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений и животных, поведением животных, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;
- находить на таблицах основные части и органоиды клетки, на живых объектах и таблицах органы цветкового растения,
- выделять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;
- выделять биологические объекты (клетки, ткани, органы) и делать выводы на основе сравнения;
- находить самостоятельно биологическую информацию: находить в тексте учебника заданную информацию, в биологических словарях и справочниках — значение биологических терминов; в различных источниках — необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами,
- рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- выращивания и размножения культурных растений и ухода за ними

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел. Жизнедеятельность организмов (13 ч.)

Обмен веществ – главный признак жизни. Питание бактерий, грибов и животных. Входной контроль. Питание растений. Удобрение. Фотосинтез. Дыхание растений и животных. Контрольное тестирование по итогам 1 четверти. Передвижение веществ у растений. Передвижение веществ у животных. Выделение у растений и животных. Размножение организмов и его значение. Рост и развитие – свойства живых организмов. Проверочная работа по разделу "Строение и многообразие покрытосеменных растений".

Раздел. Строение и многообразие покрытосеменных растений (21ч.)

Строение семян. Лабораторная работа №1 «Строение семян двудольных растений». Лабораторная работа №2 «Строение семян однодольных растений. Контрольное тестирование по итогам 2 четверти. Виды корней и типы корневых систем. Лабораторная работа №3 «Стержневая и мочковатая корневые системы». Лабораторная работа №4 «Корневой чехлик и корневые волоски». Видообразования корней. Побег и почки. Лабораторная работа №5 «Строение почек. Расположение почек на стебле». Строение стебля. Лабораторная работа №6 «Внутренне строение ветки дерева». Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Лабораторная работа №7 «Строение кожицы листа». Лабораторная работа №8 «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение». Видоизменения побегов. Лабораторная работа №9 «Строение клубня». Лабораторная работа №10 «Строение корневища». Лабораторная работа №11 «Строение луковицы. Строение и разнообразие цветков. Лабораторная работа №12 «Строение цветка». Контрольное тестирование по итогам 3 четверти. Соцветия. Лабораторная работа №13 «Соцветия». Плоды. Лабораторная работа №14 «Классификация плодов». Размножение покрытосеменных растений. Классификация покрытосеменных. Класс Двудольные. Лабораторная работа №15 «Семейства двудольные». Класс Однодольные. Лабораторная работа №16 «Строение пшеницы (ржи, ячменя). Многообразие живой природы. Охрана природы. Проверочная работа по разделу "Строение и многообразие покрытосеменных растений".

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Плановые сроки прохождения	Фактиче ские сроки прохожд ения
Строение и многообразие покрытосеменных растений(13ч.)			
1	Обмен веществ – главный признак жизни.		
2	Питание бактерий, грибов и животных.		
3	Питание растений.		
4	Питание растений. Удобрение.		
5	Фотосинтез.		
6	Дыхание растений и животных.		
7	Передвижение веществ у растений.		
8	Обобщение .		
9	Передвижение веществ у животных.		
10	Выделение у растений и животных.		
11	Размножение организмов и его значение.		
12	Рост и развитие – свойства живых организмов		
13	<i>Обобщение по разделу" Строение и многообразие покрытосеменных растений"</i>		
	Строение и многообразие покрытосеменных растений (21ч)		
14	Строение семян. <i>Лабораторная работа №1 « Строение семян двудольных растений».</i> <i>Лабораторная работа №2 « Строение семян однодольных растений.</i>		
15	Виды корней и типы корневых систем.		
16	Виды корней и типы корневых систем. <i>Лабораторная работа № 3 « Стержневая и мочковатая корневые системы».</i> <i>Лабораторная работа №4 « Корневой чехлик и корневые волоски».</i>		

17	Видообразования корней.		
18	Побег и почки. <i>Лабораторная работа № 5 « Строение почек. Расположение почек на стебле».</i>		
19	Строение стебля. <i>Лабораторная работа №6 « Внутренне строение ветки дерева».</i>		
20	Внешнее строение листа.		
21	Клеточное строение листа. <i>Лабораторная работа №7 « Строение кожицы листа».</i> <i>Лабораторная работа №8 «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение».</i>		
22	Видоизменения побегов. <i>Лабораторная работа №9 « Строение клубня».</i>		
23	Видоизменения побегов. <i>Лабораторная работа №10 «Строение корневища».</i> <i>Лабораторная работа №11 « Строение луковицы».</i>		
24	Строение и разнообразие цветков. <i>Лабораторная работа №12 « Строение цветка».</i>		
25	Соцветия.		
26.	Соцветия. <i>Лабораторная работа №13 « Соцветия».</i>		
27	Плоды. <i>Лабораторная работа №14 « Классификация плодов».</i>		
28	Размножение покрытосеменных растений.		
29	Классификация покрытосеменных.		
30	Класс Двудольные. <i>Лабораторная работа №15 « Семейства двудольные».</i>		
31	Класс Однодольные. <i>Лабораторная работа №16 « Строение пшеницы (ржи, ячменя)».</i>		
32	Многообразие живой природы.		
33	Охрана природы.		
34	<i>Обобщение по разделу "Строение и многообразие покрытосеменных растений"</i>		

