

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет администрации Первомайского района по образованию

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МБОУ  
"Логовская СОШ"

Первомайского района

№ 43 от "01.09.2022"

***Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Шахматы»  
2 часа***

для 2 класса начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Кобылинская Елена Васильевна  
учитель начальных классов

Логовское 2022

## 2020 – 2021 учебный год

**Рабочая программа кружка «Шахматы» составлена в соответствии с:**

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
  - Приказом № 1576 от 31 декабря 2015г. Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373»;
  - учетом учебного плана МБОУ «Логовская средняя общеобразовательная школа »
- Цель программы** – привлечения к шахматной игре младших школьников, как средству интеллектуального развития ребенка.

### **Задачи программы:**

1. Познакомить детей с историей шахмат
2. Обучить учащихся игре в шахматы
3. Расширить представления об окружающем мире.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы

### **1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

**Личностные результаты освоения программы курса.** Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

**Метапредметные результаты освоения программы курса.** Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты освоения программы курса.** Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила. Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте; Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля. Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

Программа рассчитана на две подгруппы.

## 2. Календарно тематическое планирование

| №  | Тема занятия                           | Количество часов | Дата проведения |            |
|----|--|------------------|-----------------|------------|
|    |  |                  | По плану        | Фактически |
| 1  | Шахматная доска                        | 1                |                 |            |
| 2  | Линии. Диагональ                       | 1                |                 |            |
| 3  | Шахматные фигуры                       | 1                |                 |            |
| 4  | Шахматные фигуры                       | 1                |                 |            |
| 5  | Начальное положение                    | 1                |                 |            |
| 6  | Ладья                                  | 1                |                 |            |
| 7  | Ладья                                  | 1                |                 |            |
| 8  | Слон                                   | 1                |                 |            |
| 9  | Ладья против слона                     | 1                |                 |            |
| 10 | Ферзь                                  | 1                |                 |            |
| 11 | Ферзь против слона и ладьи             | 1                |                 |            |
| 12 | Ферзь против слона и ладьи             | 1                |                 |            |
| 13 | Конь                                   | 1                |                 |            |
| 14 | Конь против ферзя, ладьи, слона        | 1                |                 |            |
| 15 | Конь против ферзя, ладьи, слона        | 1                |                 |            |
| 16 | Пешка                                  | 1                |                 |            |
| 17 | Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона | 1                |                 |            |
| 18 | Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона | 1                |                 |            |
| 19 | Король                                 | 1                |                 |            |
| 20 | Шах                                    | 1                |                 |            |
| 21 | Шах                                    | 1                |                 |            |
| 22 | Мат                                    | 1                |                 |            |
| 23 | Мат                                    | 1                |                 |            |
| 24 | Ничья. Пат                             | 1                |                 |            |
| 25 | Ничья. Пат                             | 1                |                 |            |
| 26 | Рокировка                              | 1                |                 |            |

|    |                  |   |  |  |
|----|------------------|---|--|--|
| 27 | Шахматная партия | 1 |  |  |
| 28 | Шахматная партия | 1 |  |  |
| 29 | Шахматная партия | 1 |  |  |
| 30 | Шахматная партия | 1 |  |  |
| 31 | Шахматная партия | 1 |  |  |
| 32 | Шахматная партия | 1 |  |  |
| 33 | Шахматная партия | 1 |  |  |
| 34 | Шахматная партия | 1 |  |  |
| 35 | Шахматная партия | 1 |  |  |

Материально-технические:

-компьютерная техника, программное обеспечение(презентации)

-наборы шахматных досок

Используемая учебно-методическая литература:

- 1.Сухин И.Г. Программа курса «Шахматы в школе».-М..Просвещение,2013.
- 2.Сухин И.Г. Шахматы, второй год,или Играем и выигрываем. Обнинск.Духовное возрождение,2014.
- 3.Авербах Ю.Л.Путешествие в шахматное королевство.М..-Физкультура и спорт.,2015.
- 4.Бронштейн Д.И. Самоучитель.М..-Физкультура и спорт.,2014.
- 5.Сухин И.Г. Шахматы.Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны .Обнинск.Духовное возрождение,2013.
- 6.Гаршин В.И. Румяные щеки. М.- Физкультура и спорт 2015.