

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет администрации Первомайского района по образованию

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ
"Логовская СОШ"

Первомайского района

№ 43 от "01.09.2022"

***Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Шахматы»
2 часа***

для 2 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Кобылинская Елена Васильевна
учитель начальных классов

Логовское 2022

2020 – 2021 учебный год

Рабочая программа кружка «Шахматы» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказом № 1576 от 31 декабря 2015г. Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373»;
 - учетом учебного плана МБОУ «Логовская средняя общеобразовательная школа »
- Цель программы** – привлечения к шахматной игре младших школьников, как средству интеллектуального развития ребенка.

Задачи программы:

1. Познакомить детей с историей шахмат
2. Обучить учащихся игре в шахматы
3. Расширить представления об окружающем мире.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы курса. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса. Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила. Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте; Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля. Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

Программа рассчитана на две подгруппы.

2. Календарно тематическое планирование

| № | Тема занятия | Количество часов | Дата проведения | |
|----|--|------------------|-----------------|------------|
| | | | По плану | Фактически |
| 1 | Шахматная доска | 1 | | |
| 2 | Линии. Диагональ | 1 | | |
| 3 | Шахматные фигуры | 1 | | |
| 4 | Шахматные фигуры | 1 | | |
| 5 | Начальное положение | 1 | | |
| 6 | Ладья | 1 | | |
| 7 | Ладья | 1 | | |
| 8 | Слон | 1 | | |
| 9 | Ладья против слона | 1 | | |
| 10 | Ферзь | 1 | | |
| 11 | Ферзь против слона и ладьи | 1 | | |
| 12 | Ферзь против слона и ладьи | 1 | | |
| 13 | Конь | 1 | | |
| 14 | Конь против ферзя, ладьи, слона | 1 | | |
| 15 | Конь против ферзя, ладьи, слона | 1 | | |
| 16 | Пешка | 1 | | |
| 17 | Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона | 1 | | |
| 18 | Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона | 1 | | |
| 19 | Король | 1 | | |
| 20 | Шах | 1 | | |
| 21 | Шах | 1 | | |
| 22 | Мат | 1 | | |
| 23 | Мат | 1 | | |
| 24 | Ничья. Пат | 1 | | |
| 25 | Ничья. Пат | 1 | | |
| 26 | Рокировка | 1 | | |

| | | | | |
|----|------------------|---|--|--|
| 27 | Шахматная партия | 1 | | |
| 28 | Шахматная партия | 1 | | |
| 29 | Шахматная партия | 1 | | |
| 30 | Шахматная партия | 1 | | |
| 31 | Шахматная партия | 1 | | |
| 32 | Шахматная партия | 1 | | |
| 33 | Шахматная партия | 1 | | |
| 34 | Шахматная партия | 1 | | |
| 35 | Шахматная партия | 1 | | |

Материально-технические:

-компьютерная техника, программное обеспечение(презентации)

-наборы шахматных досок

Используемая учебно-методическая литература:

- 1.Сухин И.Г. Программа курса «Шахматы в школе».-М..Просвещение,2013.
- 2.Сухин И.Г. Шахматы, второй год,или Играем и выигрываем. Обнинск.Духовное возрождение,2014.
- 3.Авербах Ю.Л.Путешествие в шахматное королевство.М..-Физкультура и спорт.,2015.
- 4.Бронштейн Д.И. Самоучитель.М..-Физкультура и спорт.,2014.
- 5.Сухин И.Г. Шахматы.Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны .Обнинск.Духовное возрождение,2013.
- 6.Гаршин В.И. Румяные щеки. М..- Физкультура и спорт 2015.